

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Уманська початкова школа №1 Уманської міської ради Черкаської області (далі – УПШ, УПШ № 1) перейменована згідно з рішенням Уманської міської ради від 31.07.2020 № 5.21-81/7 «Про зміну назви навчально-виховного комплексу № 1 «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I ступеня» м. Умань Черкаської області», є правонаступником Навчально-виховного комплексу № 1 «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад I ступеня» м. Умань. Як комплекс, що об'єднує початковий та дошкільний підрозділи, заклад функціонує 18 років.

Станом на 01.06.23 року кількість дошкільних груп становить 7, з них 3 групи компенсуючого типу, 3 – загального розвитку, 1 – логопедична група; кількість початкових класів – 4.

Протягом 2022/2023 навчального року в УПШ виховувалася та навчалася 310 дітей, з них – 192 дошкільників та 118 школярів. Протягом навчального року вибуло 5, а прибуло 8 учнів. Середня наповнюваність дошкільних груп становить 27 осіб, класів – 30. В закладі функціонували 2 групи подовженого дня, які відвідували 52 учнів.

За 2023/2024 н. р. здобули дошкільну освіту 37 вихованців, початкову середню освіту – 24 учнів.

Структура контингенту вихованців

201 5/16 316	ПОКАЗНИКИ					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021\22	2022/23
196	Загальне число вихованців	301	301	301	301	310
120	Дітей дошкільного віку	186	188	182	184	192
7	Учнів	115	113	119	117	118
28	Кількість груп дошкільного підрозділу	7	7	7	7	7
3	Середня наповнюваність	27	27	26	26	27
3	Груп компенсуючого типу	3	3	3	3	3
1	Груп загального розвитку	3	3	3	3	3
24	Чергових груп	1	1	3	1	-

1	В них, вихованців	23	23	21		
12	Логопедичних груп	1	1	1	1	1
4	Вихованців у логопедичній групі	19	15	20	16	17
30	Кількість класів	4	4	4	4	4
3	Середня наповнюваність	29	28	30	29	30
	Груп подовженого дня	3	3	2	3	2
55	Здобули:					
28	Дошкільну освіту	34	56	52	55	37
17.	Початкову освіту	24	28	29	26	24

Аналіз контингенту вихованців показує, що до складу дошкільників і учнів закладу входять діти різних соціальних категорій. У поточному році заклад збільшилось число дітей з категорії напівсироти, з особливими потребами, з багатодітних та неповних сімей, дітей учасників бойових дій та ВПО.

Особливості контингенту вихованців

№ з/п	ПОКАЗНИКИ					
		2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Сироти	-/1	-/1	-/1	-/1	0/0
2.	Напівсироти	2/-	1/-	1/1	1/2	5/3
3.	Позбавлені батьківського піклування	-	-	-	-	-
4.	Постраждали від ЧАЕС	-/4	-/3	0\2	-	1/0
5.	З особливими потребами	-/2	1/3	1/4	4/3	17/1
6.	З обмеженими можливостями	-	-	-	-	2/1
7.	З багатодітних сімей	9 (14)/-	9/5	11/5	12/5	14/7
8.	З малозабезпечених сімей	7(8)/2(2)	6/1	5/2	7/0	9/0
9.	З неповних сімей	11/8	15/9	11/11	13/9	17/10
10.	З неблагополучних сімей	-	-	-	-	-
11.	З дистанційних сімей	-	-	-	-	-
12.	Учасників бойових дій	11/1	9/4	14/6	12/3	14/8
13.	ВПО	-/1	-	-	-	11/2

Штатний розпис УПШ № 1 складено на основі Типових штатних нормативів для закладу дошкільної освіти та закладу загальної середньої освіти.

Укомплектованість закладу кадрами

№ з/п	ПОКАЗНИКИ					
		2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Загальна кількість працівників	73	72	70	61	55
2.	У тому числі педагогічних	35	36	36(22+14)	35(20+15)	30(9+21)
	З них:					
	Управлінські кадри	2	2	2	1	1
	Основних	31	32	32	33	30
	Сумісників	4	4	4	2	0
3.	Обслуговуючий персонал	38	36	34	26	25

Очолює заклад в. о. директора Новіцька Л.І., педагогічний стаж – 29 років, на посаді керівника – 1,5 роки. Загальна кількість працівників становить 55 осіб. Педагогічний колектив складається з 30 педагогів, 1 – у декретній відпустці.

З учнями працювали 4 вчителі початкових класів (Малигіна Н.О., Муляревич В.В., Войтенко Н.В., Колінчак І.В.), 2 вихователі групи подовженого дня, з дошкільниками – 13 вихователів дошкільних груп.

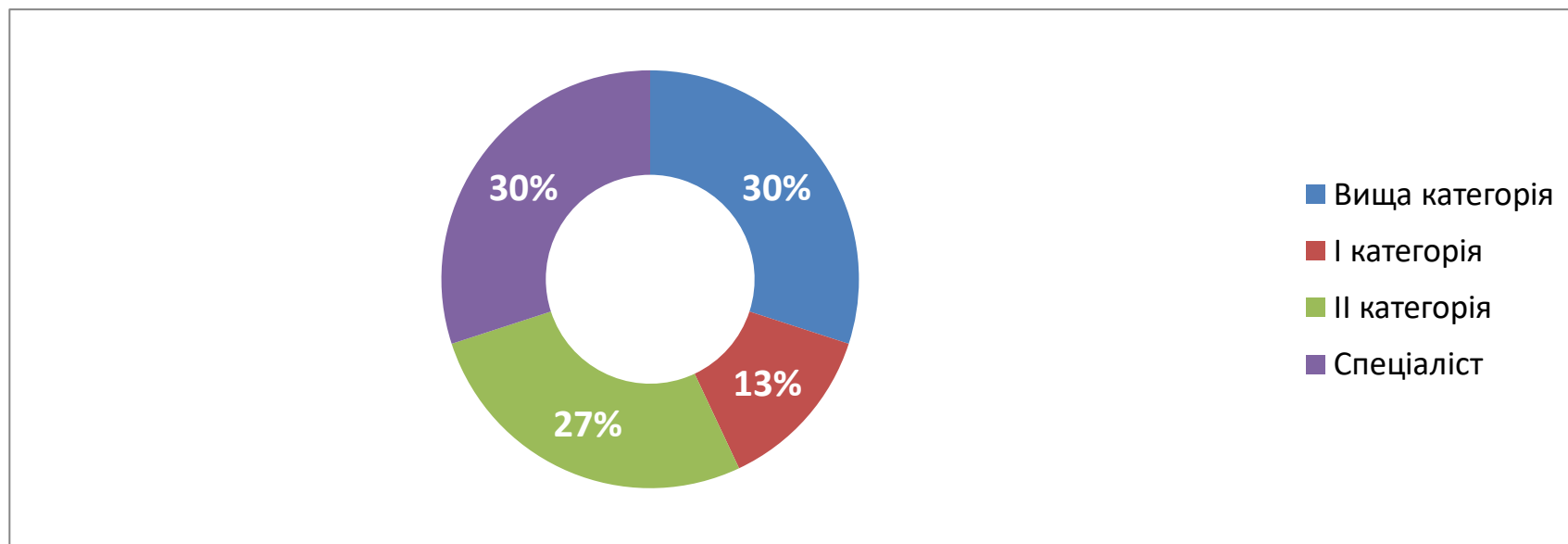
З вихованцями працювали спеціалісти-фахівці: музичні керівники (Вовк В.Ф., Зелінська В.Ф.), фізінструктор (Копитко Н.В.), вчитель з фізичної культури (Логінова С.М.), англійської мови (Беланчук С.М.), інформатики (Новіцька Л.І.), педагог-організатор, соціальний педагог (Лиса Л.В.), логопед (Солошенко О.В.), практичний психолог, асистент учителя (Мурзак Н.А.), керівники гуртків і секцій (Вовк О.Б., Беланчук С.М.), бібліотекар (Бондаренко Л.В.).

Такий підбір і розстановка кадрів дозволяє не лише підвищити ефективність освітньої роботи закладу, а й забезпечити наступність між дошкільною і початковою ланками, взаємозв'язки між навчальним та позашкільними закладами освіти, освітні потреби дітей та їх батьків.

На кінець навчального року якісний склад педкадрів становить: 3 педагоги мають звання «Старший учитель», 5 педагогів дошкільного підрозділу мають звання «Вихователь-методист», вищу категорію мають 12, I категорію – 8, II категорію – 5 педпрацівники, 10 педагогів мають кваліфікацію «Спеціаліст». 14 тарифний розряд має 10, 13 – 8, 12 – 6, 11 – 8, 10 – 1, 9 – 1 педагогічний працівник.

Кваліфікація педагогів

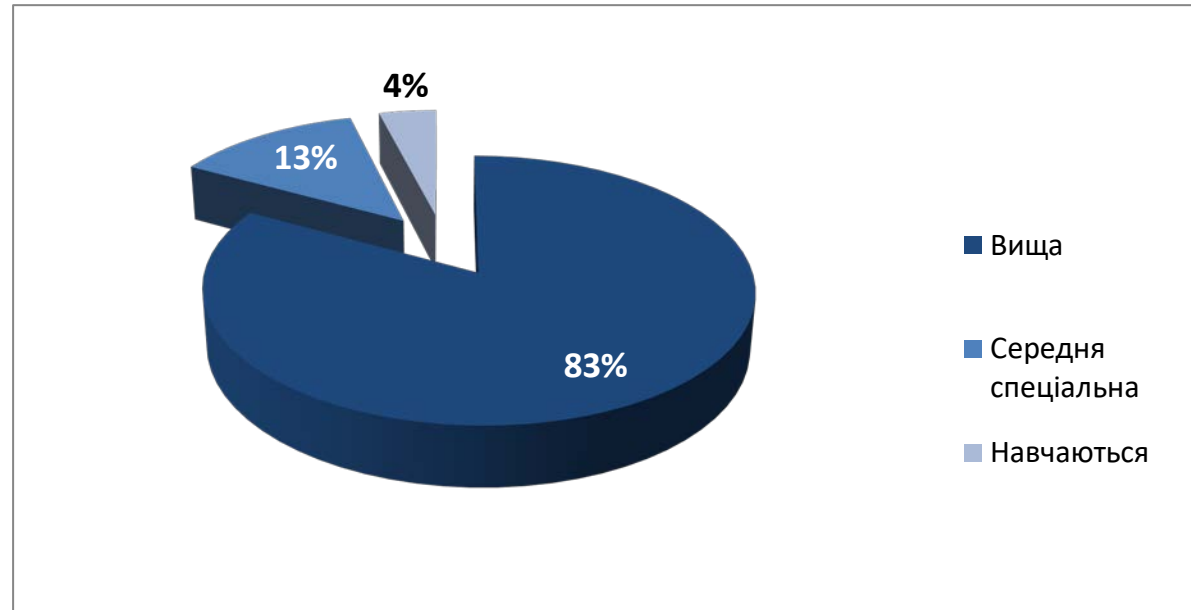
	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Вища	12	34%	13	37%	12	33%	12	34%	9	30%
I к.	8	23%	8	23%	8	22%	8	23%	4	13%
II к.	4	11%	2	6%	6	17%	5	14%	8	27%
Спец.	11	32%	12	34%	5+5	28%	10	29%	3+6	30%
17 т.р.	1	3%	1	3%	1	3%	-	-	-	-
14 т.р.	10	29%	11	31%	9	25%	10	29%	8	27%
13 т.р.	7	20%	8	22%	8	22%	8	23%	4	13%
12 т.р.	6	17%	3	8%	8	22%	6	17%	10	33%
11 т.р.	9	26%	10	28%	8	22%	8	23%	6	20%
10 т.р.	1	3%	2	6%	1	3%	1	3%	1	3%
9 т.р.	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%



Серед педагогів УПШ № 1 вищу педагогічну освіту мають 31 особа, середню спеціальну – 4 особи.

Освіта педагогів

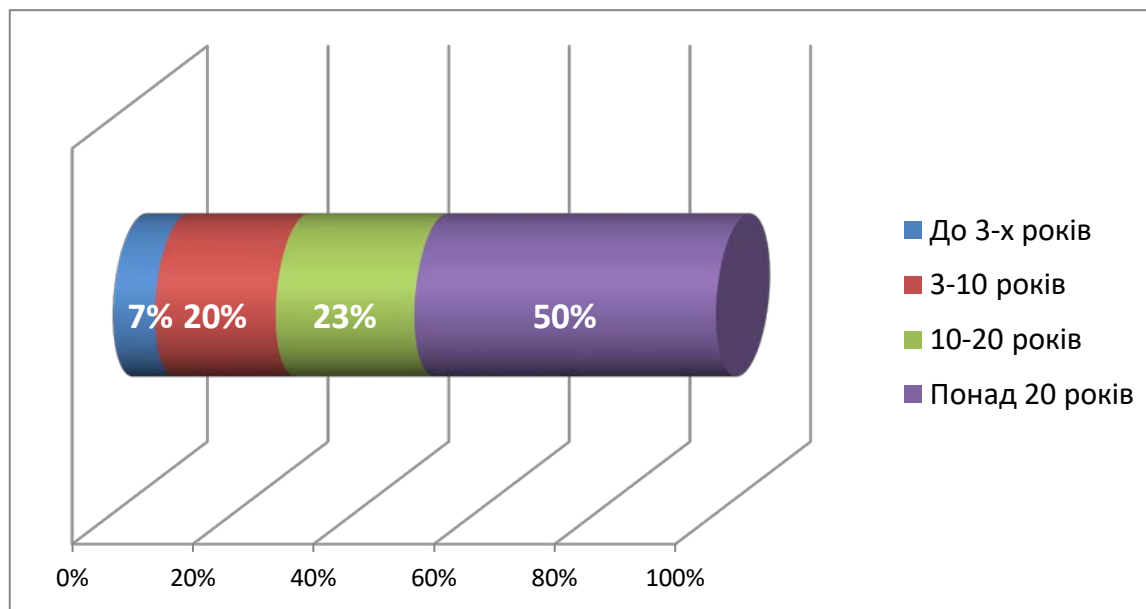
		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
		Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток	Кількість	Відсоток
1.	Вища	35	90%	31	89%	31	86%	31	86%	25	83%
2.	Середня спеціальна	4	10%	4	11%	5	14%	5	14%	4	13%
3.	Незакінчена вища	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4.	Навчаються	–	–	–	–	2	6%	2	6%	1	4%



Педагогічний стаж працівників становить: до 3-х років – 2, від 3 до 10 років – 8, від 10 до 20 років – 9, понад 20 років – 16 осіб.

Педагогічний стаж педагогів

	Педстаж	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Count	Percentage	Count	Percentage	Count	Percentage	Count	Percentage	Count	Percentage
1	До 3 років	2	6%	4	11%	3	8%	2	6%	2	7%
2	3-10 років	7	20%	5	14%	6	17%	8	23%	6	20%
3	10-20 років	13	37%	11	31%	9	25%	9	26%	7	23%
4	Понад 20 років	13	37%	16	44%	18	50%	16	46%	15	50%
5.	Пенсіонерів	4	11%	4	11%	4	11%	4	11%	2	7%



УПШ № 1 організовує освітній процес та свою діяльність відповідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», освітньої програми для 1-2та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, положення про загальноосвітній навчальний заклад, а також, відповідно власного Статуту, Стратегії розвитку УПШ № 1.

Весь комплекс основних та додаткових послуг УПШ спрямований на максимальне забезпечення потреб дітей та їх батьків. В освітньому закладі діє гнучкий режим роботи. Всі вікові групи працюють 10,5 год, у початкових класах функціонують 2 групи подовженого дня, що дозволяє учням перебувати в УПШ протягом 12 год.

На постійному контролі перебувають питання збереження та зміцнення здоров'я вихованців. Медичне обслуговування вихованців УПШ № 1 здійснюється:

- в дошкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 та спільного наказу МОН та МОЗ України від 30.08.2005 № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ»,
- у шкільному підрозділі відповідно до порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 08.12.2009 № 1318 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Наказ МОН України "Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів" від 16.08.2010 р. №682.

У закладі працюють старші медичні сестри Федорчук М.В., Нагорна І.К. Медичні сестри здійснюють антропометричні виміри дітей, заповнюють екрани здоров'я, оформляють та передають до школи медичні картки дітей, проводять щоденні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювань на педикульоз та шкіряні хвороби, забезпечують виконання карантинних заходів, систематично аналізують харчування, фізичний розвиток дітей, захворюваність, контролюють проведення загартовуючих заходів. Медичні працівники беруть участь у медико-педагогічному контролі уроків та занять з фізичної культури, результати якого фіксуються в протоколах проведення, обговорюються на педагогічних годинах, нарадах при директору (21.11.2022 р., 19.04.2023 р.).

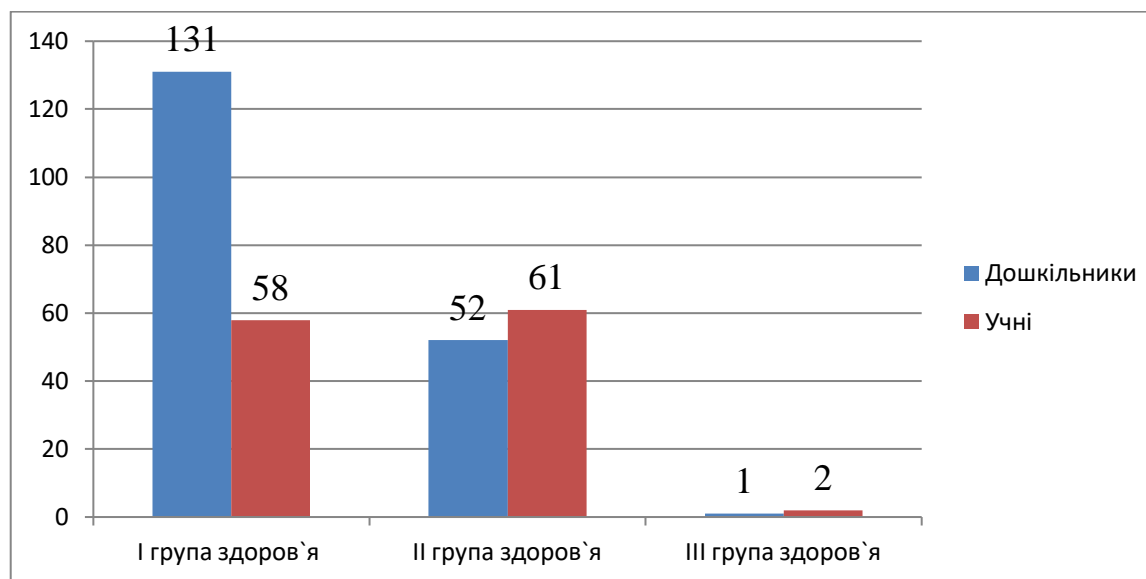
Директором та медичним персоналом закладу щорічно проводиться загальний моніторинг стану здоров'я дошкільників та молодших школярів. У першу чергу аналізуються результати диспансерного огляду дітей старшого дошкільного віку та учнів 1- 4 класів.

	Підлягало диспансеризації	
	2021 рік (118)	2022 рік (121)
Диспансеризовано	100 %	100%
Порушення гостроти зору	15	8
Порушення постави	33	35
Плоскостопість	21	14
ЛОР захворювання	7	6
Серцево-судинні	20	15
Захворювання органів дихання	-	-
Захворювання органів травлення	11	3
Хронічні захворювання шкіри	2	1
Локальні форми туберкульозу	-	-
Хірургічні захворювання	3	6
Неврози, логоневрози	1	2
Порушення нервового стану	-	-
Вроджені аномалії	0	-
Дефекти мови	2	3
ЗПР	-	-

Так, аналіз показників диспансерного огляду у 2021 році свідчить про збільшення кількості дошкільників диспансерної групи, що мають порушення постави, хірургічні втручання. Натомість знизилась кількість дітей з серцево-судинними захворюваннями, порушенням зору, плоскостопістю.

За результатами диспансерного огляду відбувається розподіл дітей за групами здоров'я відповідно до яких регулюється фізичне навантаження під час занять та уроків з фізвиховання, комплектуються спеціальні та логопедична групи.

Розподіл вихованців за групами здоров'я



У 2022/2023 н. р. в дошкільній ланці було укомплектовано 3 спецгрупи для 61 вихованця з ранніми проявами туберкульозної інфекції, малими і затухаючими формами туберкульозу та часто хворіючих дітей. Протягом навчального року з дошкільниками проводились профілактичні заходи, забезпечувалося відновлення їх фізичного та психоемоційного здоров'я.

Впродовж навчального року 17 дітей, які мали мовленнєві вади, були охоплені корекційною логопедичною роботою в спеціальній групі компенсуючого типу. В результаті мовлення повністю виправлено у 5 дітей, частково виправлено – в 11 дошкільників. Враховуючи дані результати, рекомендовано направити 4 дітей в заклади загальної середньої освіти. Одинадцять дітей вирішено залишити на 2023/2024 н. р. у логопедичній групі УПШ № 1. Корекційна робота з ними буде продовжена у наступному навчальному році.

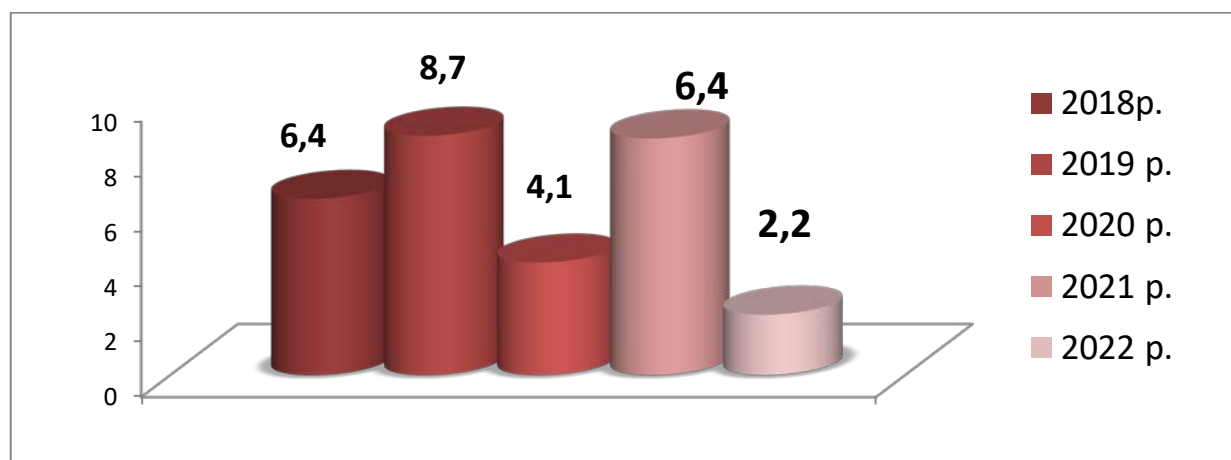
У 2023 році було проведено діагностику мовленнєвого розвитку дітей молодшого та середнього віку, 16 вихованців направлено для консультування з фахівцями ІРЦ, 5 – зараховано в логопедичну групу закладу.

Рівень захворюваності пораховано за 7 місяців, коли заклад приймав дітей. За цей період внаслідок хвороб було пропущено 411 днів у дошкільному підрозділі та 265 днів – у шкільному. Індекс захворювань по закладу становить 2,2.

Стан здоров'я вихованців

	2018	2019	2020	2021	2022
Пропущено днів	12122/2090	15852/2866	14559/4908	19039/4986	12270/ 285
З них по хворобі	1475/557	1647/969	475/680	1356/1143	411/265
Кількість часто хворіючі дітей	74/5	65/1	62/5	72/5	67/5
Стоять на диспансерному обліку	155/72	76/79	63/62	69/22	60/1
Індекс захворювань	7,9/4,8=6,4	8,7/ 8,6	2,6/5,7= 4,1	7,4/9,7=8,6	2,2

Порівняльний аналіз індексів захворюваності вихованців



Аналіз пропущених дітоднів по хворобі за 5 років

	2018	2019	2020	2021	2022
Всього дітей	186/115	188/113	182/119	184/117	192/118
Всього захворювань	421/97	387/47	100/11	238/9	127/11
Шкіряні	2/2	8/0	2/0	1/0	0/0
ГРВІ	252/62	200/24	29/4	41/0	29/1
Грип	-	-	69/7	-	-
Ковід				7	0/4
Соматичні:	136/30	160/21	40/6	189/9	49/10
Фарингіт	57/12	102/11	10/1	131/8	38/7
Бронхіт	33/6	17/2	0/0	27/1	4/1
Пневмонія	7/2	5/0	1/0	0/0	2/2
Ангіни	3/0	3/0	18/0	1/0	0/0
Інші	36/10	33/6	1/0	30/0	5/0
Інфекційні (краплинні, кишкові)	31/3	24/2	1/0	7/1	-
Краплинні:	26/1	19/2	-	7/0	-
В.віспа	23/0	19/2	-	-	-
Коклюш	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-
Скарлатина	3/1	1/0	-	-	-
Епідпаротит	-	-	0/1	6/0	-
Кишкові:	5/2	5/0	5/0	1/1	-
Дизентерія	-	-	-	-	-
ГЕК	5/2	5/0	5/0	1/1	-

У 2022 році прослідковується зменшення соматичних захворювань та ГРВІ. Четверо дітей перехворіли на COVID. Протягом року діти не хворіли на грип.

Протягом року медики закладу працювали в напрямку виявлення у дітей захворювань на ранніх стадіях. Педагогами та медичними сестрами постійно здійснювалася санітарно-просвітня та роз'яснювальна робота з батьківським

колективом через сайт УПШ, бюлетені, бесіди, консультації, засідання круглих столів, анкетування. Особлива увага приділялася заходам щодо профілактики захворювань на Covid19. За потребою було введено самоізоляцію груп, забезпечено належний протиепідемічний режим.

Питання організації роботи щодо збереження здоров'я учасників освітнього процесу обговорювалося на виробничих, адміністративних нарадах (21.09.2022, 31.10.2022 р., 16.01.2023 р., 13.03.2023 р.): педагоги закладу спільно з медичним персоналом шукали шляхи поліпшення здоров'я дошкільників та учнів.

З метою зменшення числа хвороб та їх профілактики, в закладі проводився комплекс профілактично-оздоровчих заходів. Так, систематично здійснювалась обробка приміщень лампою Чижевського, зволожувачами повітря. Проте, внаслідок війни, відключення електрики, карантину не проводилося загартування та сеанси масажу. Влітку працювала відпочинкова зміна пришкільного табору. Всього протягом літнього оздоровчого періоду було оздоровлено 151 дошкільників (з яких 9 – з числа внутрішньо переміщених осіб) та 68 учнів.

Оздоровлення вихованців

	Заходи	2018		2019		2020		2021		2022	
		Зах.	Діт.	Зах.	Діт.	Зах.	Діт.	Зах.	Діт.	Зах.	Діт.
1	Обробка приміщень лампою Чижевського, зволожувачами повітря	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи	Пост.	Всі групи
2	Оздоровчий масаж	253	2530	1790	179	1660	166	540	54	-	-
3	Загартування	Щодня	135	Щодня	107	Щодня	131	Щодня	135	-	-
4	Літнє оздоровлення	-	228	-	-	-	191	-	102	151	68
6	Лікувальний масаж	24	240	50	5	140	14	240	24	-	-
7	ЛФК	15	90	20	1	30	1	-	-	-	-



Однією з основних умов збереження і зміцнення здоров'я вихованців УПШ № 1 є раціональне харчування, яке здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах від 24 березня 2021 р. № 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17. 04. 2006 року № 298/227.

Харчування в закладі було організоване у формі аутсорингу: до 24.02.2022 року ТОВ «Понтем.ua», з 01.07.2022 року ФОП «Іванов». Медичними сестрами УПШ № 1 проводився контроль за організацією харчування, а саме: дотримання вимог НАССР, контроль за санітарним станом приміщень харчоблоку, виконання натуральних норм харчування.

Так, медичним персоналом УПШ № 1 ведеться регламентована документація відповідно до вимог НАССР (журнали, чек-листи, протоколи, картки контролю, листи обліку, протоколи верифікації (3), протоколи валідації (3).

Протягом року здійснювався постійний контроль за санітарним станом приміщень, результати якого відображені в журналах санітарного стану, циклограмах контролю. Грубих порушень не виявлено.

Контроль за якістю продуктів харчування, продовольчої сировини при їх прийомці до закладу проводився персоналом ФОП «Іванов», про що свідчать необхідні супроводжуючі документи, які підтверджували належну якість та безпеку отриманих харчових продуктів, продовольчої сировини.

Адміністрацією закладу та надавачем послуги з організації харчування виконувалась одна із основних вимог раціонального харчування – дотримання режиму видачі та споживання їжі згідно графіка, його поєднання із загальним режимом закладу в умовах воєнного стану. Споживання їжі в закладі проводилось в групових кімнатах - для дошкільників та в їдальні – для школярів. В УПШ № 1 для більшості дошкільників та усіх школярів було організоване 1-х разове харчування (обід/сніданок), для чергових груп – вечеря. У зв'язку з частими тривогами, нестабільними графіками відключення світла, можливості надавати сніданки не було. Дотримання режиму харчування, правил етикету, рівень виховання культурно-гігієнічних навичок, індивідуального підходу до стану здоров'я кожної дитини контролювалося адміністрацією та медичними сестрами, результати розглядалися на нараді при директору (30.01.2023).

Медичним персоналом систематично проводилось контроль за дотриманням санітарних вимог на харчоблоці та в коморі; технічним станом обладнання; організацією питного режиму; дотриманням технології приготування страв; відбором і зберіганням добових проб; наявності щоденного меню – розкладу та дотриманням норм використання продуктів.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів старшою медичною сестрою Федорчук М.О. систем При детальному аналізі виконання натуральних норм за 2022 рік встановлено, що харчування вихованців УПШ №1 здійснювалось наближено до норми та виконано на 94 % (в 2021 році - на 73,5%). Спожито основних білкових продуктів: м'яса – 97.7%, риби та рибопродуктів – 100%, олії – 100%, масла вершкового – 100%, сметани – 72%. Ситуація щодо споживання основних білкових продуктів покращилась на 19,4% порівняно з 2021 роком.

Середня вартість меню за 2022 рік становила:

у групах раннього віку – 39 грн. (обід) при нормі 43.50 грн.(сніданок, обід, вечеря), (90 % від денної норми);

у дошкільних групах - 39 грн. при нормі 57.50 грн., (68 % від денної норми);

у санаторній спец групі раннього віку –39 грн. при нормі 52,7 грн., (74% від денної норми);

у дошкільних спецгрупах - 39 грн. при нормі 70.3 грн., (55 % від денної норми);

- для учнів 1-4 класів – сніданок – 39.00 грн. про нормі – 37.00 грн., (105 % від норми);

сніданки та вечері – 16.80 при нормі 14.00 грн. (120 % від норми).

Протягом календарного року безкоштовно харчувалось 111 дошкільників та 13 учнів, 50% оплати сплачувало 4 сімей, дієтичне харчування отримувало 7 дітей. Працівниками закладу здійснювався постійний щомісячний контроль за станом сплати батьками вихованців УПШ № 1 коштів за харчування дітей.

На постійному контролі перебуває питання охоплення учнів навчанням. У 2022/2023 навчальному році переважна більшість школярів (92 учні) навчалася очно, 7 учнів 1 класу перебували на сімейній формі навчання, 19 учнів 2-4 класів навчалися дистанційно. Кожного семестру та наприкінці навчального року проводиться аналіз відвідування навчальних занять, визначається кількість уроків, пропущених учнями з різних причин.

За 2022/ 2023 н. р. учнями УПШ № 1 пропущено 1036 уроків. З них по хворобі – 1007 , з інших причин – 29, що нижче за минулорічні показники і безпосередньо пов’язане з організацією в закладі змішаного навчання: під час хвороби, різних НЗ учні мали змогу перейти на дистанційне навчання.

Охоплення учнів навчанням

Рік	Годин	По хворобі	Інші причини
2018/19	3494	3349	145
2019/20	2683	1596	1087
2020/21	8545	3985	4560
2021/22	5251	1872	3379
2022/23	1036	1007	29

Відповідно до річного плану роботи у 2022/3н. р. педагогічний колектив УПШ продовжив працювати над єдиною науково-методичною проблемою: **«Оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу в контексті вимог Нової української школи»** та завдання:

1. Забезпечити використання інтегрованого, діяльнісного та компетентісного підходів в процесі реалізації природничо-математичної освіти.
2. Продовжити запроваджувати ігровий підхід в практику роботи Початкової школи.
3. Удосконалити ІК-компетентності педагогів через опанування сучасними цифровими інструментами.

Робота методичної служби закладу була спрямована насамперед на підвищення фахової майстерності та професійної компетентності педагогів через систему колективних, групових та індивідуальних методичних заходів.

№	ВИД РОБОТИ	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів	Заходів	Педагогів
1.	Анкетування (тестування тощо)	3	23	1	29	4	33	2	31	3	30
2.	Семінари, практикуми	2	28	1	29	3	33	1	4	3	22
3.	Педчитання	1	22	1	16	1	20	1	4	2	22
4.	Консультації	13	24	12	36	10	36	10	25	10	30
5.	Виставки-огляди	6	30	4	32	3	33	1	31	2	23
6.	Конкурси, проекти	1	24	1	4	1	22	2	31	2	23
7.	Педради	5	33	5	36	9	36	5	33	8	30
8.	Майстер-класи, тренінги, відкриті заходи	27	28	5	29	21	34	5	31	15	27
9.	Інтернет-заходи	11	4	82	11	85	34	41	31		30
10.	Методичні заходи міського рівня	3	5	1	4	2	4	4	10	4	5
11.	Методичні заходи обласного рівня/Всеукраїнського рівня	–	–	1	7	5	24	5	25	3	22

Загальний моніторинг участі педагогів у пошуковій роботі



Протягом навчального року 5 педагогів пройшли фахову перепідготовку на курсах підвищення кваліфікації в м. Умань та Черкасах, 8 педпрацівників підтвердили або підвищили свій кваліфікаційний рівень внаслідок атестації.

Підвищення рівня педагогічної майстерності

		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
1	Курсова перепідготовка	5	15%	5	14%	7	19%	6	19%	5	17%
2	Атестація	8	24%	7	19%	7	19%	4	13%	8	27%
3	Участь у роботі творчих груп	8	24%	24	67%	5	14%	-	-	4	13%
4	Участь у методичних заходах	33	100%	36	100%	36	100%	31	100%	30	100%
5	Наставництво	2	6%	4	11%	2	6%	2	6%	2	7%

Протягом навчального року у закладі було проведено 8 засідань педагогічної ради, на яких поряд з традиційними питаннями, було розглянуто питання удосконалення освітнього процесу, розвитку творчості та інноваційності, питання методичної роботи, а саме: про особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (серпень 2022), Про хід реалізації державних стандартів дошкільної та початкової освіти (грудень 2022), про стан та якість природничо-математичної освіти в закладі (квітень 2023), про забезпечення якості та результативності дошкільної та початкової освіти відповідно до вимог Державних стандартів (травень 2023).

На засіданнях ради закладу вирішувались питання про організацію взаємодії з батьками в рамках участі у Міжнародному проєкті «Сприяння освіті» від LEGO Foundation (вересень); про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності (січень); про можливості STREAM-технології у реалізації діяльнісного та інтегрованого підходів в освіті (квітень), про національно-патріотичне виховання дошкільників та учнів (травень).

З метою підвищення методичної підготовки, інноваційного потенціалу педагогічних працівників проведено 6 загальних та 4 індивідуальних консультацій, педагогічні читання на тему: «Шляхи реалізації діяльнісного підходу до організації освітнього процесу в початковій школі», «Управління навчально-пізнавальною діяльністю в процесі формування логіко-математичної компетентності у дошкільників».

Адміністрацією закладу продовжувалась робота з інформатизації освітньої діяльності. Так, було забезпечено постійне функціонування та систематичне оновлення веб-сайту закладу, сторінки в мережі Фейсбук. Під час дистанційного навчання всі педагоги, яким було необхідно, мали можливість користуватися технікою та Інтернет мережею закладу.

Протягом навчального року було отримано 3 ноутбуки (2 – від засновників, 1 – The Lego Foundations), 1 телевізор, 1 планшет для дитини ООП. Проте є нагальна потреба у принтерах для класів та дошкільних груп.

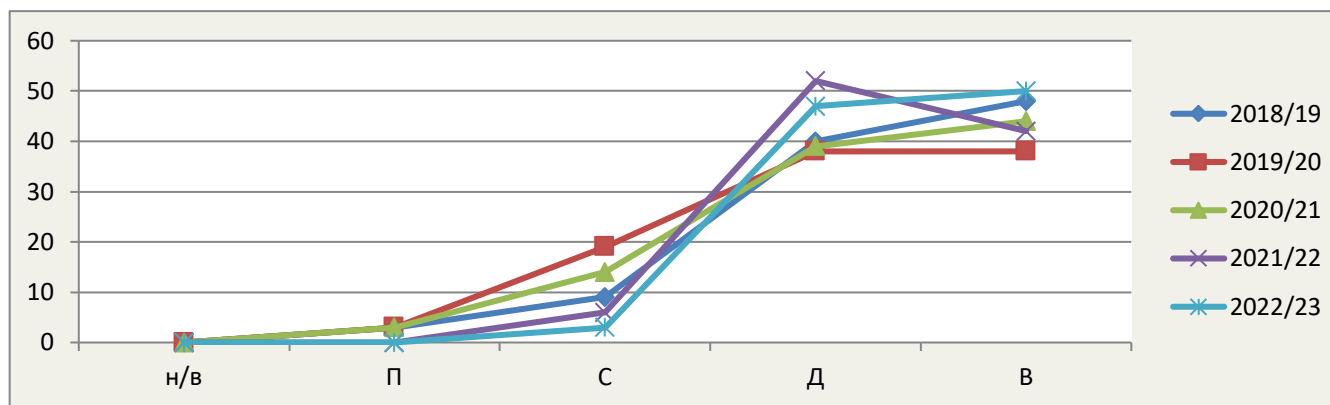
Динаміка комп'ютерного забезпечення закладу

Показник	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Кількість ПК, ноутбуків	29	30	34	35	38
Проекторів	2	2	2	2	2
Принтерів	17 (1 новий)	17 (1 новий)	17	17 (3 нових б/у, 2 не працює)	17 (2 не працює)

Ксероксів	1	1	1	1	1
Кількість ПК, підключених до мережі Інтернет	29	30	34	27	30
Телевізорів, підключених до ПК	12	14	14	12	13
Мультимедійних дошок	1	1	1	1	1

З метою підвищення цифрової та медіа грамотності працівників педагогами 3 пройдено навчання на національній цифровій платформі «Дія. Цифрова освіта», 15 педагогів успішно пройшли онлайн-курс на тему «Цифрові інструменти Google для освіти» про що отримали відповідні сертифікати. В результаті ІКТ-компетентність педагогів закладу підвищилась на 5% та становить: 15 педагогів (50%) – В рівень, 14 (47%) – Д рівня, 1(3%) – С рівня, 0 – П рівня.

Володіння педагогами закладу інформаційно-комунікаційними технологіями



Такий потенціал дозволив не лише оперативно організувати дистанційне навчання, а й створювати власні електронні продукти. Так, цього року педагоги дошкільного підрозділу УПШ брали участь у конкурсі на кращий ЕОР та були відзначені у міському етапі конкурсу.

Продовжувала функціонувати Школа здоров'ятворчості, в рамках якої проведено Олімпійський тиждень, Місячник профілактики шкідливих звичок, проєкт «У Морквини іменини», вітамінне кафе, Кольоровий тиждень, проєкт «Здорове харчування з українською кухнею», розвага «Зустріч з Вітамінкою», ділова гра «Суд над цигаркою», виховні заходи «Здорова їжа – запорука успіху!», «Здоровим бути модно», «Здоров'я – це скарб», «Молодь обирає здоров'я!», взято участь у міському челенджі рухових активностей, фестивалі ранкової руханки.

Над проблемою «Оцінювання учнів початкових класів НУШ: нові підходи» працювала фокус-група (керівник Муляревич В.В.), в рамках якої педагоги готували діагностувальні роботи для учнів 1-4 класів.

Протягом навчального року в закладі працювали методичні об'єднання вчителів початкової школи з проблеми: «Реалізація ігрового, інтегрованого та діяльнісного підходів в освітній практиці шкільного підрозділу Уманської початкової школи №1» (керівник Войтенко Н.В.), вихователів дошкільних груп з проблеми: «Сучасні підходи до формування ключових компетентностей дошкільників» (керівник Деренівська О.О.), що дало змогу забезпечити підвищення професійної компетентності та педагогічної майстерності педагогів в умовах оновлення змісту дошкільної та початкової освіти, забезпечити наступність між освітніми підрозділами УПШ № 1 в процесі реалізації сучасних підходів до розвитку, навчання та виховання дітей: ігрового, інтегрованого, діяльнісного, STREAM-освіти. Так, під час семінару-практикуму «Сучасні підходи до формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» актуалізували знання педагогів про основні підходи до формування компетентності вихованців ЗДО. Розширили уявлення про сутність та особливості діяльнісного підходу. Створити передумови для застосування діяльнісного підходу у процесі формування

математичних уявлень та понять за методикою Л.Зайцевої. У ході даного семінару були організовані колективні перегляди занять за даною методикою, під час яких вихователі змогли на власному досвіді впевнитися в її ефективності. Було вирішено на наступний навчальний рік всім віковим групам працювати за парціальною програмою Л.Зайцевої «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку». Вчителі початкових класів працювали над особливостями організації навчання засобами STREAM-освіти. Всього у рамках методоб'єднань було проведено 17 методичних та освітніх заходів.

Закінчено вивчення досвіду роботи вчителя англійської мови Беланчук С.М. та проведено відкритий захід з проблеми: «Ігровий підхід на уроках англійської мови».

Популяризація досвіду інноваційної діяльності відбувається передусім в процесі участі закладу у методичній роботі міста. У поточному навчальному році робота УПШ № 1 як інноваційного закладу була представлена під час майстер-класів для педагогів ЗДО міста: «Особливості запровадження STAM в освітній процес дошкільного закладу» (Новіцька Л.І.), «Навчання через гру – основний підхід в роботі з дошкільниками»(Деренівська О.О.), «Олімпійська освіта дошкільнят» (Копитко Н.В.). Практичний психолог закладу Мурзак Н.А. та вчитель-логопед Солошенко О.В. взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика»

Заклад активно співпрацює з вищими навчальними закладами, зокрема УДПУ та УГПК. Так, в.о. директора УПШ № 1 Новіцька Л.І. долучилася до організованої УДПУ ім. П. Тичини III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах сьогодення». Вчитель початкових класів Войтенко Н.В. стала учасником науково-практичних заходів КЗ “Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка»: науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «Я.А. Коменський – фундатор наукової педагогіки», семінару-практикуму «Роль спадщини Григорія Сковороди у формуванні духовного коду України»,

тренінгів: «Використання онлайн-інструментів та освітніх платформ для формування оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти (за Концепцією НУШ)»; «Обличчям до STEM»: інтегровані заняття з української мови, народознавства; «Особливості застосування комп'ютерних технологій в освітньому процесі», засідання круглого столу на тему: «Інтеграція: тематичний і діяльний підходи до організації освітнього процесу початкової школи у військовий час», засідання круглого столу з теми «Рухова активність – здоровий спосіб життя - здорова нація».

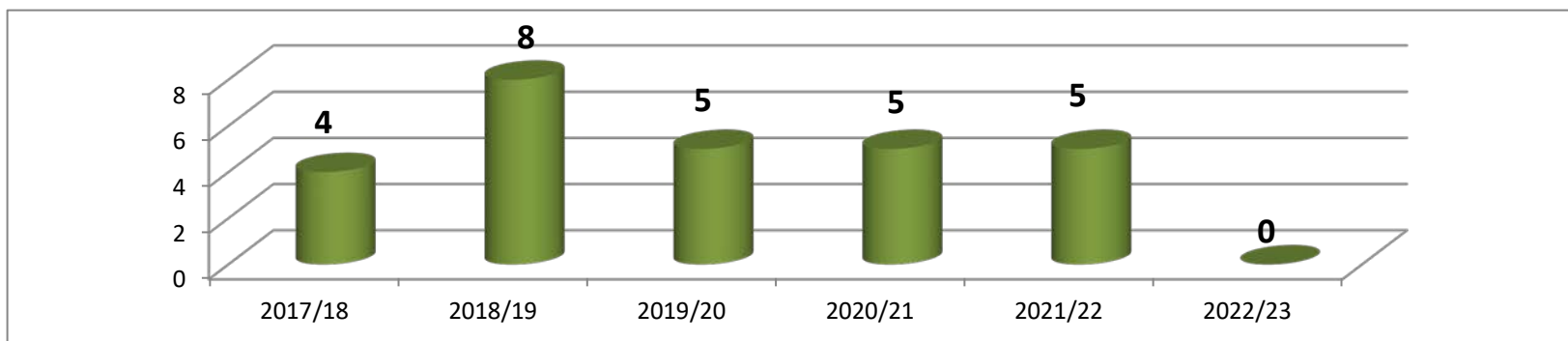
На міську виставку педагогічних технологій було електронний освітній ресурс на тему «Про особисту безпеку та мінну небезпеку, або уроки пса Патрона» (Деренівська О.О., Новіцька Л.І., Подобедова О.О., Пашківська О.В.).

Результативність участі у педагогічних виставках та конкурсах за 2016-2023 рр.

Рік	Назва роботи, автори	Результат
2016	«Математична скарбничка для дошкільників» (вихователь Гріднєва О.М.)	Дипломант обласної виставки «Освіта Черкащини – 2016»
2016	«Природознавство 4 клас: план і карта» (вчитель початкових класів Муляревич В.В.)	Лауреат обласної виставки «Освіта Черкащини – 2016»
2017	VII Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт закладу	III місце у вебметричному рейтингу
2018	«Тести для дошкільнят 6-го року життя» (Василенко І.В., Деренівська О.О.)	Лауреат обласної конкурсу на кращу серію ЦОР
2018	«Навчати математики цікаво допоможуть різні творчі вправи» (Новіцька Л.І.)	Переможець Конкурсу освітніх технологій – 2017 журналу «Учитель початкової школи»
2018	«Інтегративний тиждень у початковій школі»	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян

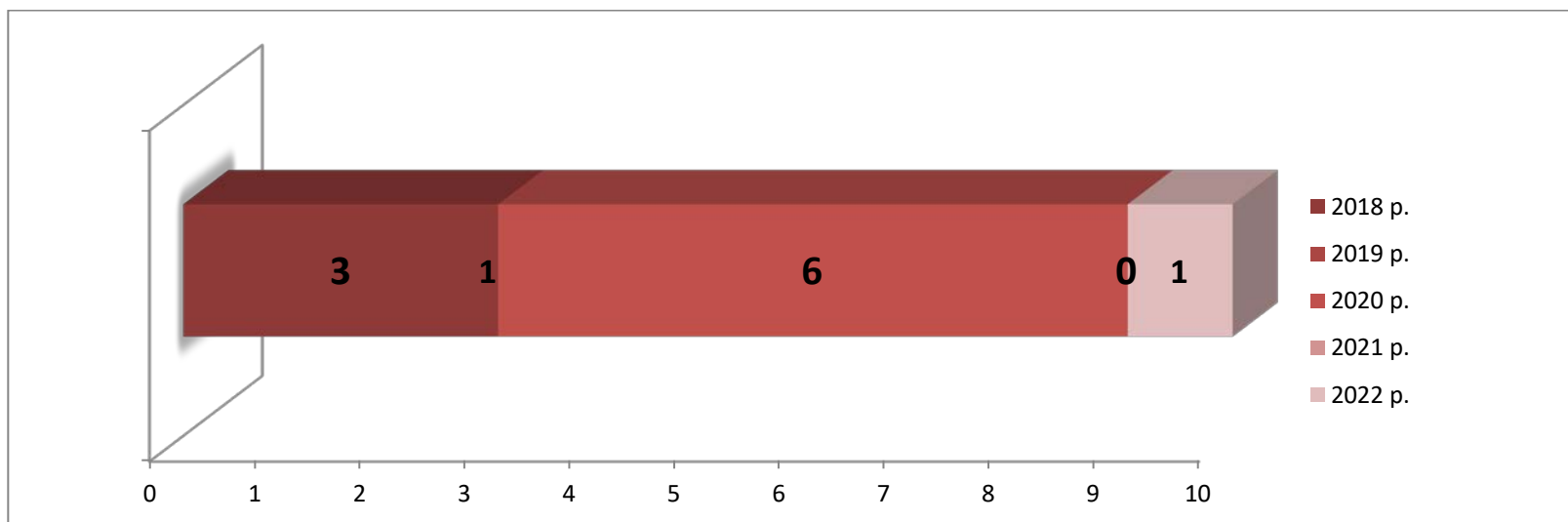
	(Войтенко Н.В.)	Черкащини-2018»
2019	«Дидактичні посібники НУШ. Палички Кюізенера для дошкільників та молодших школярів» (Нікітченко С.І.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019»
2019	«Дидактичні посібники НУШ. Ігри Б. Нікітіна для дошкільників та молодших школярів» (Подобєдова О.О.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019»
2019	«Дидактичні посібники НУШ. Блоки Дьєнеша для дошкільників та молодших школярів» (Головач І.В., Деренівська О.О.)	Лауреат обласної виставки «Інноваційний пошук освітян Черкащини-2019»
2019	«Мовленнєва скарбничка. Робота з обдарованими учнями. 3 клас» (Муляревич В.В., Вдовиченко Т.І., Войтенко Н.В., Хоменко А.Ф.)	Дипломант обласної конкурсу на кращу серію ЦОР
2019	Інтегрований урок природознавства та інформатики з елементами медіа грамотності (Новіцька Л.І.)	Переможець Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроків природничих дисциплін із елементами медіа грамотності для 1-11 класів
2020	«Математична скарбничка» (Муляревич В.В., Вдовиченко Т.І., Войтенко Н.В., Хоменко А.Ф., Новіцька Л.І.)	Лауреат обласної конкурсу на кращий ЕОР
2021	«Знайомимось з екосистемами цікаво» (фокус-група вихователів ГПД, керівник Лиса Л.В.)	Дипломант обласної конкурсу на кращий ЕОР (III місце)
2022	«Тематичні діагностувальні роботи з української мови для 4 класу НУШ» (Войтенко Н.В., Малигіна Н.О., Муляревич В.В., Новіцька Л.І.)	Дипломант обласної конкурсу на кращий ЕОР (II місце)
2022	Вебквест «STEM-освіта в ЗДО» (Деренівська О.О., Новіцька Л.І.)	Дипломант обласної конкурсу на кращий ЕОР (III місце)

Кількість переможців педагогічних виставок та конкурсів



Протягом навчального року 30 (100%) педагогів закладу стали учасниками 82 вебінарів, он-лайн курсів, конференцій. Інструктор з фізичної культури Копитко Н.В. має 5 публікацій на педагогічному порталі «Всеосвіта».

Публікації педагогів у педагогічній пресі



У поточному навчальному році продовжилась участь педагогічного колективу УПШ № 1 у Міжнародному проєкті «Сприяння освіті»: педагоги взяли участь у 3 тренінгах та координаційних зустрічах, завершили роботу над проєктом «Україна надзвичайна» та презентували власний проєкт «Солодке золото України» у вигляді відеоролика на фестивалі гри, навчання та натхнення Play Fest 2023. В ході координаційної зустрічі відбулось знайомство педагогів з новою парціальною програмою розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього», метою якої є всебічний розвиток і розкриття внутрішнього потенціалу кожної дитини, формування її цілісного світогляду через ГРУ як наскрізний підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку. Результатом стало впровадження в практику запропонованих творцями Програми взаємодій з дітьми та висвітлення їх на сторінці у Фейсбук, а також розробка авторської взаємодії «День народження жабки» вихователем Нікітченко С.І. Під час тренінгу «Програма соціально-емоційного розвитку і навчання дітей Perry Pals «Веселі друзі» вихователі дізналися, як допомогти батькам і, насамперед, дітям краще розуміти власні емоції, розпізнавати їх та керувати ними, налагоджувати соціальну взаємодію одне з одним і дорослими. Отримані від the LEGO Foundation методичні та дидактичні матеріали допоможуть педагогам впроваджувати дану програму в роботу з дошкільниками в наступному навчальному році.

Активізації творчого потенціалу педагогічних працівників, організації співпраці з батьками на засадах партнерства сприяли наступні заходи: «Яблучний fest», акція «Добро починається з тебе», «Супер LEGOfest-23», Операція «М», виставка-огляд «Яблучний вернісаж», «Сніжна зіронька горить», Тиждень педмайстерності, проєкт «У Морквини іменини», свято «Vivat талантам!».

Протягом навчального року в рамках програми «ЮНІСЕНФ», проєкта «Сприяння освіті», співпраці з ГО «Світ компетенцій», допомозі БО «Магічні крила», засновника закладу освіти поповнено та оновлено предметно-дидактичне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу серед якого 47 найменувань дидактичних посібників, таблиць, ігор

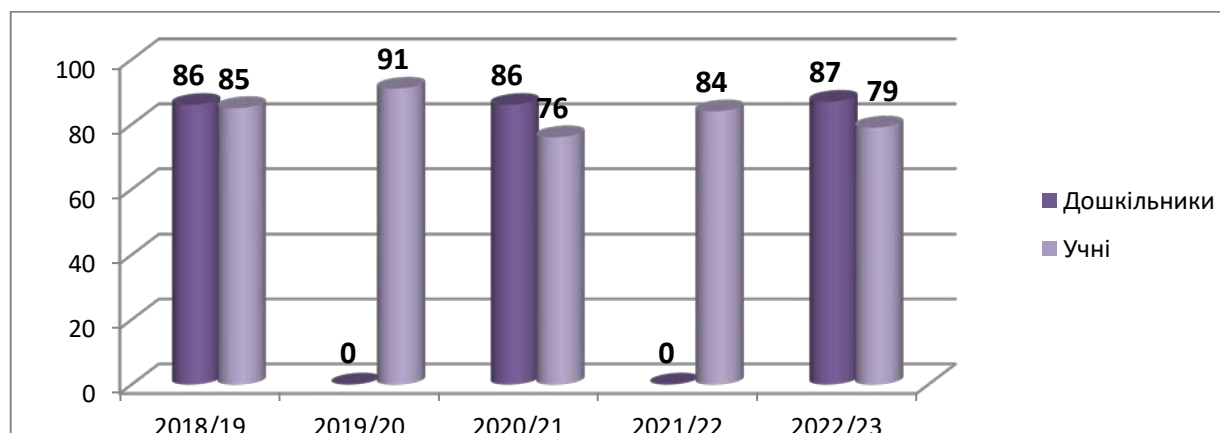
та м'яких іграшок, обладнання для дослідно-пошукової роботи, 7 наборів для творчості.

З метою контролю і керівництва освітнім процесом в дошкільній і початковій ланках УПШ проведено 11 різнопланових перевірок, за наслідками яких було вироблено управлінські рішення, спрямовані на удосконалення освітньої та методичної роботи. У рамках розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти було здійснено само оцінювання напряму «Система оцінювання учнів» у початковій школі та «Освітнє середовище закладу освіти» у дошкільному підрозділі, результати якого враховано при підготовці плану роботи на наступний навчальний рік.

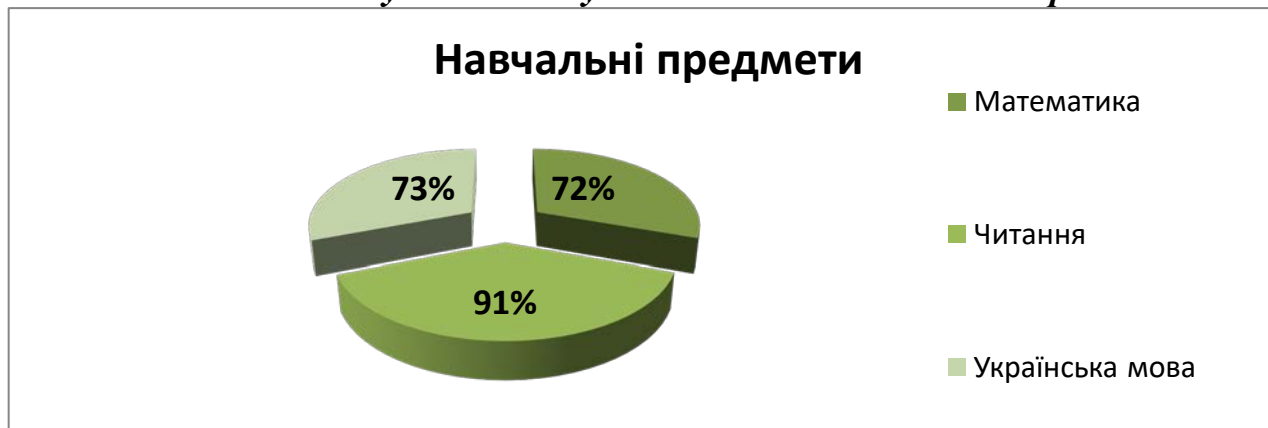
Підбиття підсумків навчального року дає підстави вважати, що більшість заходів освітньої та методичної роботи були реалізовані.

За даними моніторингу, рівень навчальних досягнень молодших школярів з основних предметів складає 72% з математики, 73% – з української мови, 91% – з читання. В цілому якісний показник засвоєння програми початкової школи є високим і становить 79%. Рівень компетентності дітей молодшого та старшого дошкільного віку з різних освітніх ліній становить у середньому 87%.

Засвоєння дітьми матеріалу навчальних програм дошкільної та початкової освіти



Показники успішності учнів 1-4 класів з основних предметів



Показники успішності випускників УПШ № 1 в інших навчальних закладах міста

Рік випуску	ПІБ учителя	Середній бал (у інших школах)	Середній бал в УПШ № 1
2009/2010	Вдовиченко Т.І.	8,6	–
2010/2011	Хоменко А.Ф.	8,8	–
2011/2012	Муляревич В.В.	9	–
2012/2013	Войтенко Н.В.	8,8	–
2013/2014	Вдовиченко Т.І.	9,5	–
2014/2015	Хоменко А.Ф.	9,1	–
2015/2016	Муляревич В.В.	9,3	9,8
2017/2018	Войтенко Н.В.	9,4	–

2018/2019	Вдовиченко Т.І.	9	8,8
2019/2020	Хоменко А.Ф.	9	9,5
2020/2021	Муляревич В.В.	9,2	9,7
2021/2022	Войтенко Н.В.	9,4	8,2
2022/2023	Колінчак І.В.	Не проводилося	Достатній

Четвертий рік в закладі працює клас з інклюзивною формою навчання, в якому здобуває початкову освіту одна учениця. Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності для неї було адаптовано навчальні програми та плани, складена індивідуальна програма розвитку, яка забезпечила індивідуалізацію навчання. Особистісно-орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечували асистент вчителя, практичний психолог, вчитель-дефектолог. Спеціалістами проводилися корекційно-розвиткові заняття: соціально-побутове орієнтування, розвиток писемного та усного мовлення, корекція розвитку. Заклад співпрацює з Інклюзивно-ресурсним центром Уманської міської ради. Так, спеціалісти ІРЦ були на засіданнях команди з психолого-педагогічного супроводу, надавали консультації щодо розробки індивідуальної програми розвитку дитини.

Освітній процес в УПШ базується на основі особистісно-орієнтовного підходу до кожного вихованця, що стало можливим завдяки цілеспрямованій психодіагностичній роботі. Психологічною службою щорічно вивчаються такі питання як адаптація малят та першокласників до нових умов, готовність учнів до навчання, проводяться різноманітні дослідження, спрямовані на досконале вивчення особистості вихованців (індивідуально-психологічних особливостей, інтересів тощо), моніторинг нервово-психічного розвитку дітей раннього віку, діагностика розвитку основних психічних процесів старших дошкільників, здійснено вивчення особистості дошкільників напередодні вступу до школи.

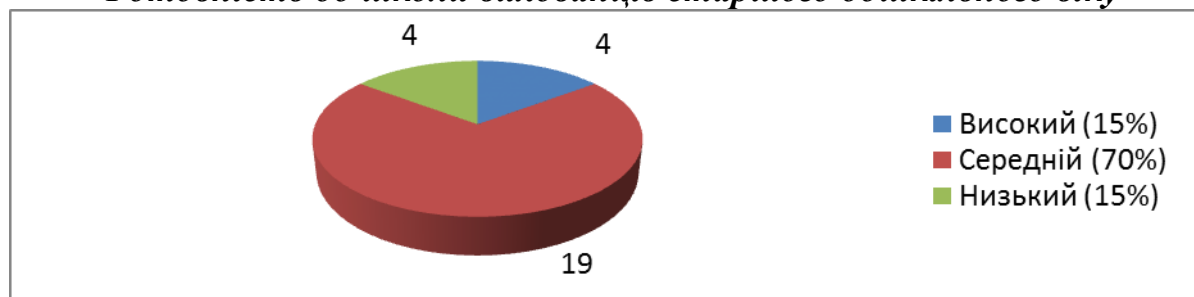
Діагностика розвитку психічних процесів старших дошкільників

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	I пр	II пр	I пр	II пр	I пр	II пр	I пр	II пр	I пр	II пр
Психічні процеси										
Пам'ять:										
Слухова	91%	97%	80%	-	76%	90%	83%	95%	87%	100%
Зорова	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Увага	86%	100%	90%	-	86%	96%	80%	100%	97%	97%
Мислення:										
Наочно-образне	100%	100%	94%	-	96%	100%	90%	100%	94%	100%
Логічне	100%	100%	94%	-	92%	100%	94%	100%	94%	100%

Загальний моніторинг розвитку психічних процесів старших дошкільників



Готовність до школи вихованців старшого дошкільного віку



Протягом навчального року практичним психологом УПШ Мурзак Н.А. було проведено наступні корекційно-розвивальні та інформаційно-просвітницькі заходи: 6 досліджень, 51 консультацію, 57 корекційно-розвиткових занять з дитиною з ООП, 109 – корекційних занять з дошкільниками, тиждень психології.

Виховна робота в закладі планувалась відповідно за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Додатки до наказу МОН України від 16. 06. 2015 р. № 641), листа ОУН від 28.03.18 р. № 02/11-02/778 «Про виконання законодавчих актів у зв'язку із прийняттям Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».

На основі вище зазначених документів розроблено виховний план роботи УПШ № 1 на поточний навчальний рік та плани виховної роботи вчителів початкових класів, які складаються посеместрово. Вихователями груп подовженого дня та дошкільних груп питання виховної роботи інтегруються в плани освітньої роботи. Обов'язковою умовою організації виховної роботи з учнями початкових класів було використання елементів учнівського самоврядування. В закладі функціонувало дитяче об'єднання «Країна барвінкова», яке налічувало у 118 членів.

Виконанню завдань соціально-морального виховання сприяли загальношкільні акції «Добро починається з тебе», «Ми – не байдужі», фестиваль творчості «Повір у себе» для учнів з ООП, уроки доброти «Дивіться на нас як на рівних», розташування «Скриньки довіри» для учнів, тиждень толерантності, тиждень профілактики негативних проявів в учнівському середовищі. Особлива увага приділялась запобіганню та протидії булінгу в закладі: директором УПШ № 1 доведено до відома всіх учасників освітнього процесу обов'язки щодо запобіганню та протидії булінгу відповідно до

Закону України «Про освіту», на сайті розміщено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування), Порядок застосування заходів виховного впливу, розроблено та реалізується План заходів, спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в закладі, серед яких просвітницькі заходи «Стоп булінг», заходи щодо запобігання торгівлі людьми, акція «16 днів проти насильства» тощо. За поточний навчальний рік не зафіксовано жодного повідомлення про факти булінгу в УПШ № 1.

З метою становлення свідомого громадянина держави, патріота своєї Батьківщини було проведено такі заходи: акція «Одягни вишиванку», літературні читання «З Україною в серці», марафон до Дня гідності та свободи віршований флеш-моб, День Соборності, День української писемності, День матері, День Європи, День пам'яті та примирення, конкурс знавців української мови ім. П. Яцика. Взято участь у марафоні військово-патріотичної пісні «Ми_сильні_вільні_непереможні, міському фестивалі колядок і щедрівок, районному відеопроєкті «Переможна весна», Міжнародному конкурсі Шевченківських читань від ВО «Свобода». Вперше учні нашої школи стали учасниками військово-патріотичної гри «Джура». Продовжилася активна співпраця з волонтерською організацією «Разом». Так, за участі учнів та їх батьків організовано акцію «Переможемо разом», під час якої діти готували сувеніри та малюнки, а батьки – продукти та засоби гігієни для воїнів АТО. Також шкільна громада долучилася до збору пластику «На крила БПЛА», учні 4 класи виготовляли для військових окопні свічки.

На збереження та розвиток фізичного здоров'я були спрямовані Тиждень фізкультури і спорту, Олімпійський тиждень, Місячник профілактики шкідливих звичок, 26 тематичних спортивних розваг, зустріч з працівниками ДСНС.

Збереженню психічного здоров'я сприяли традиційний для закладу Кольоровий тиждень, тиждень психології. На розвиток екологічної культури, ціннісного ставлення до природного довкілля були спрямовані акції «Операція М» (збір макулатури), «Ялинка для горобчика» (виготовлення смаколиків для птахів), «Подарунок для пухнастого», конкурс

«Найгарніший квітник України». Учні УПШ брали участь у III Міжнародному уроці доброти від БО «БФ «Щаслива лапа» та отримали сертифікат учасника.

Свої здібності та обдарування вихованці та педагоги мали змогу виявити у фестивалі «Супер LEGOfest», виставці-огляді «Сніжна зіронька горить», постійно діючій виставці малюнків дошкільників, персональних виставках обдарованих вихованців міському конкурсі «Чарівні фарби, талановиті пальчики».

Всього протягом року було організовано 29 загальношкільних виховних заходів, якісне проведення яких в онлайн та офлайн форматах забезпечила педагог-організатор УПШ № 1 Лиса Л.В. Інформація про виховну роботу систематично висвітлювалась на сайті УПШ, сторінці закладу у Фейсбук, що сприяло популяризації діяльності закладу серед батьків вихованців та громадськості.

Виховну роботу в класах організовували та проводили класні керівники та вихователі ГПД згідно з планами виховної роботи. Всього протягом 2022/2023 року проведено понад 25 виховних заходів.

Одним з критеріїв освітньої діяльності закладу є робота з обдарованими дітьми. У 2022/2023 році різними видами роботи було охоплено 35 обдарованих вихованців закладу: 7 дошкільників та 16 школярів. З метою організації соціокультурного освітнього простору для виявлення, розвитку та творчої самореалізації обдарованих учнів та дошкільників, розкриття творчого потенціалу кожного вихованця в УПШ діє цільова програма роботи з обдарованими дітьми «Кольори індиго». Для її реалізації до річного плану роботи внесено розділ «Робота з обдарованими», де прописано всі заходи по роботі з обдарованими, що заплановано провести протягом навчального року. На кінець року було виконано 19 з 20 пунктів даного плану. Психологом закладу Мурзак Н.А, було здійснено діагностику вихованців та оновлено картотеку обдарованих дітей закладу. У дошкільному підрозділі систематично проводилися виставки малюнків обдарованих дошкільників «Кольори індиго». Учні УПШ № 1 взяли участь у 11 міських, районних, всеукраїнських та

міжнародних конкурсах, олімпіадах, за результатами яких хореографічний колектив «Краплинки! (худ. керівник Вовк О.Б.) став лауреатом ІХ регіонального фестивалю хореографічного мистецтва ім.. В. Костриці, УПШ № 1 нагороджено Дипломом Управління освіти та гуманітарної політики за участь в міському фестивалі колядок та щедрівок «Різдвяна Україна», рій «Пес Патрон» учнів 4 класу УПШ № 1 отримав грамоту міського голови за участь у міському конкурсі звітів за роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної , шість вихованців дошкільних груп нагороджені грамотами за участь у міському конкурсі «Чарівні фарби, талановиті пальчики», учениця 2 класу посіла ІІІ місце у міському конкурсі малюнків на тему: «Мое рідне місто у майбутньому», троє учнів стали переможцями районного конкурсу відеороликів «Переможна весна», дванадцять учні 3-4 класів взяли участь у Міжнародному конкурсі з англійської мови «Грінвіч», один з яких отримав золотий, а 3 – бронзові сертифікати. Тринадцять учнів 1 класу взяли участь в Міжнародному дистанційному конкурсі з різних навчальних предметів та отримала 21 диплом І ступеня, 15 дипломів – ІІ та 3 дипломи – ІІІ ступеня. Шість учнів 1-4 класів отримали дипломи за участь в обласному конкурсі декламаторів поезій Т. Шевченка від ВО Свобода. Дев'ять учнів 2-4 класів стали учасниками шкільного етапу конкурсу знавців української мови ім.. П. Яцика, проте у міському етапі участі не брали.

Участь вихованців закладу в олімпіадах, конкурсах, змаганнях

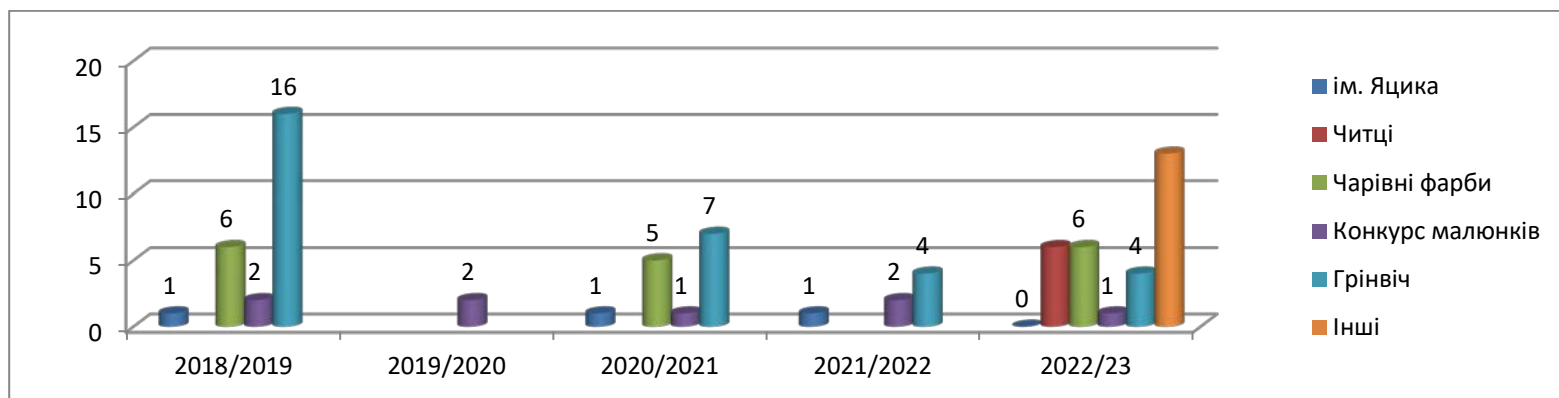
№	Назва заходу	Місце	Клас/група	Учнів	П.І. педагога
1.	Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	-	-	-	-
2.	Конкурс малюнків «Ми малюємо весну. Весна перемаже»	-	-	-	-
3.	Фестиваль «Чарівні фарби, талановиті пальчики»		Дошкільні групи	6	Василенко Т.С., Нікітченко С.І., Подобедова О.О., Білокінь І.М., Потапова Г.І.
4.	Конкурс малюнків «Мое рідне місто у майбутньому »	ІІІ	2	1	Войтенко Н.В.
5.	Грінвіч	І	2	19	Беланчук С.М., Войтенко Р.О.

		III	2		
6.	Предметні конкурси	I	1	21	Колінчак І.В.
		II		15	
		III		3	
7.	Читці-декламатори		1-4	6	Класоводи

Динаміка результативності роботи педагогів з обдарованими дітьми

№	Конкурси	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.	Конкурс знавців української мови ім.. П. Яцика	II, 4 клас	–	II, 4 клас	II, 4 клас	–
2.	«Чарівні фарби, талановиті пальчики»	6	–	5	Не пров.	6
3.	Конкурси малюнків	I, 3 клас 2, 2 клас	I, 4 клас	III, 1 клас	II, 1 клас II, 2 клас	III, 2 клас
4.	Грінвіч	4 золоті 8 срібні 4 бронзові		3 золоті 1 срібні 3 бронзові	2 золоті 2 бронзові	1 золотий 3 бронзові

Кількість переможців та лауреатів конкурсів



Всього протягом 2022/2023 навчального року 33 учнів закладу стали переможцями міських та Всеукраїнських конкурсів та змагань.

Проте, у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнними діями цього року не проводилися міські «Малі олімпійські ігри» для дошкільників та спортивні змагання для школярів.

Участь дошкільників в «Малих олімпійських іграх»

№ п/п	Вид змагань	Дата проведення	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
			Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку	Р-ти заліку
1	Веселі старты	Листопад	–	I	I	I	–	–	–
2	Оздоровча аеробіка	Лютий	II	II	I	I	–	–	–
3	Легка атлетика	Травень	–	III	IV	–	–	–	–
4	Футбол	Березень	I	IV	–	–	–	–	–
5	Шашки, шахи	Грудень	–	III	III	–	–	–	–
6	Загальний залік		III	III	II	–	–	–	–
7.	Міські змагання (учні)	Квітень	–	–	–	–	–	–	–
8.	Веселі старты (учні)	Червень	–	–	–	–	–	–	–

В УПШ № 1 створено умови для розкриття дошкільниками та школярами своїх здібностей у гуртках та секціях за інтересами. Гуртковою роботою у 2022/2023 н. р. було охоплено 186 вихованців. 92 (78%) школярів та 94(49%) дошкільників. Проте, враховуючи карантинні обмеження, працювали не всі гуртки.

Участь вихованців у роботі гуртків

№	Назва гуртка	Керівник	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
			Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%	Дітей	%
1.	Акробатичний гурток	Гучок О.Б.	41	13%	50	17%	17	6%	-	-	-	-
2.	Іноземної мови	Беланчук С.М.	204	68%	301	100%	250	83%	200	66%	186	60%
3.	Хореографічний	Вовк О.Б.	131	44%	142	47%	140	47%	116	39%	64	21%
4.	Туристичний	Кошеленко О.В.	18	6%	11	4%	16	5%	–	–	–	–

5	Оздоровча аеробіка	Копитко Н.В.	9	5%	14	5%	15	5%	12	4%	–	–
6.	Філософія квітки	Загоруйко О.П.	–	–	–	–	–	–	15	5%	15	5%
7.	Театральний гурток.	Чубар О.Ю.	–	–	–	–	–	–	16	5%	–	–
8.	Студія «Дизайн одягу»	Сошнікова Л.О.	–	–	–	–	–	–	–	–	15	5%
9.	Дитяча комп'ютерна анімація	Олійник Л.С.	–	–	–	–	–	–	–	–	12	4%
10	Hand made	Стрільчик Л.І.	–	–	–	–	–	–	–	–	27	9%

Роботу з обдарованими дітьми УПШ було висвітлено у соціальних мережах. На адміністративній нараді при директору заслуховувалося питання: «Про хід реалізації програми «Кольори індиго» (лютий).

Велику допомогу педагогам у здійсненні освітнього процесу надає шкільна бібліотека (бібліотекар Бондаренко Л.В.). Бібліотечний фонд щорічно оновлюється і на кінець навчального року становить 4108 екземплярів, в тому числі – 1436 підручників; 2672 екземпляри художньої та методичної літератури. У наявності видання періодичної літератури, що налічують 1440 одиниць.

Протягом 2022/2023 н. р. послугами шкільної бібліотеки скористалося 92 учнів, 30 педагогів, 3 дошкільники.

Для користувачів бібліотеки забезпечено зручну для вибору літератури організацію та відкритий доступ до книжкових фондів. Бібліотекарем створені тематичні полиці, постійно діюча виставка тематичної літератури, тематичні папки та каталоги.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2022/2023 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, духовно-морального розвитку особистості засобами художньої літератури, а також підвищення дидактичної та методичної компетентності педагогічних працівників в умовах інноваційного педагогічного простору, забезпечення якісного методичного супроводу педагогів НУШ.

Протягом навчального року бібліотекарем закладу було організовано і проведено заходи: флешмоби: «У нашім серці Україна!», «Нація, що читає – непереможна!»; презентації: «Державні та народні символи України», «Тварини теж вміють дружити»; конкурс малюнків: «Я тримаю у руці кольорові олівці, хочу я намалювати Кримські гори та Карпати...»; літературні читання: «З Україною в серці», «Леся Українка – поетична квітка України», «Шевченківські читання»; парад книг «Сторінками творчості Олеся Ільченка»; місячник шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи!»; «Шкільна гуморина».

Оформлено книжкові виставки: «Ми – українці. Честь і слава незламним!», «Олімпійський рух – це цікаво», «Василь Сухомлинський віддавав своє серце дітям», «Історія рідного краю», «Українці, що прославляли та прославляють Україну», «Всеволода Нестайка пам'ятаємо – його книги залюбки читаємо», «На хвилинку зупинись – нову книжку подивись».

Постійно оновлюється інформаційний стенд «Бібліотека інформує».

Бібліотекар Бондаренко Л.В. систематично використовує ІКТ для пропаганди серед вихованців бібліотечно-бібліографічних знань, обліку бібліотечного фонду, отримання та збереження інформаційних ресурсів, висвітлює роботу шкільної бібліотеки УПШ №1 на сторінці шкільного сайту та у соцмережі.

Поповнення бібліотечних фондів відбувалося в основному за позабюджетними джерелами фінансування. Збагаченню бібліотечних фондів у поточному році сприяла участь усіх учасників освітнього процесу в акції «Подаруй бібліотеці книгу» та операції «М», завдяки яким було придбано 63 одиниці художньої, довідкової та методичної літератури на суму 1627 гривень. Було оформлено річну передплату на фахові журнали на загальну суму 5185 грн.

Фінансово-господарська діяльність УПШ № 1 у 2022/2023 н. р. здійснювалась згідно з річним планом та потребами, спричиненими війною.

До початку навчального року працівниками було проведено поточні ремонти приміщень класів та дошкільних груп. Продовжено процес оновлення майданчиків: відремонтовано та укріплено паркан спортмайданчика, виготовлено та встановлено гойдалку, парканчики між майданчиками. Шкільну їдальню доукомплектовано меблями: 10 столів та 8 стільців. В укритті та 2-х дошкільних групах встановлено аварійне освітлення. За кошти міського бюджету, благодійної допомоги було придбано деззасоби, господарські та канцелярські матеріали, м'який інвентар (дитяча постіль), матраци, пуфи, 2 генератори, телевізор, 3 ноутбуки, планшетний ПК, пілосмок садовий, фоторамки.

Протягом року на баланс централізованої бухгалтерії відділу освіти прийнято матеріалів та матеріальних цінностей на загальну суму **365 161 тис. гривень.**

Аналіз надходження коштів у 2022/2023 навчальному році

Код	Найменування визначеного предмета закупівлі	Найменування обладнання, інвентарю	Використано коштів (грн.)	
			З державного та міського бюджету	Благодійна допомога
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	Видання періодичні	-	5185
		Книги та підручники, наочні посібники, художні книги	-	4216
		Комплект освітніх матеріалів	-	13334,16
		Школа в коробці	-	5559,55
		Приладдя канцелярське (папір офісний)	-	1400
		Ігри та іграшки	-	-
		Засоби для догляду господарсько - побутові	-	-
		Інструменти та матеріали господарчі (акумулятори, зарядний пристрій, комплектуючі)	-	38256,71
		Посуд (тарілки, чашки, блюдця)	-	-
		Освітлювальні прилади	-	-
		Комплектуючі частини до КТ	-	-
		Фарба	-	-
Водоемульсійна	-	3516		
Емаль ПФ	-	1885		

		Обладнання для ігрових майданчиків	-	-
		Меблі (стілки, парти, столи, стільці)	-	18312
		Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	77476	-
2220	Медикаменти та перев'яз. матеріал	Препарати лікарські Аптечка першої допомоги	20235	105,30 2079
2240	Оплата інших послуг та інші видатки	Оплата Інтернет - мережі Проведення Інтернет-зв'язку Озеленення та благоустрій території Ремонти: опалювальної системи	79229	1300 - 1000
2110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	Ноутбуки Фоторамки Генератор Пилосмок садовий Планшетний ПК	-	46823 5250 29500 2000 8500
	Всього:		176940	188221,72